

Kochani, wiem że nie skończyliśmy równo materiału w klasach, dlatego napiszę wszystko to, czego powinniście nauczyć się. W klasie I Tg1Ts1 część rzeczy już zrobiliśmy.  
Przepisz do zeszytu!

**Thema: Was unterrichten die Lehrer?** (Czego uczą nauczyciele?)

unterrichten – uczyć kogoś  
der Unterricht – lekcja, lekcje  
**der Sportlehrer** – nauczyciel wf-u  
die **Deutschlehrerin** – nauczycielka niemieckiego

Przeczytaj teksty z ćwiczenia 5 str. 61 i odpowiedz na pytania w podręczniku.

Przepisz pytania i odpowiedz w zeszycie:

Przykład: Was unterrichtet Herr Mazurczyk?  
Herr Mazurczyk unterrichtet Sport. Er ist Sportlehrer.

Was unterrichtet Frau Wagner?  
Frau Wagner unterrichtet Polnisch. Sie ist Polnischlehrerin.

Was unterrichtet Frau Kaczmarek?  
Was unterrichtet Herr Kociołek?

Wie findest du .....? Co sãdzisz o...?

interessant - ciekawy  
uninteressant - nieciekawý  
wichtig - wãżny  
unwichtig - niewãżny  
dumm/doof/blöd – g³upi  
langweilig – nudny  
leicht – łatwy  
schwer – trudny  
toll - świetny

**Wie findest du Mathe?**  
**Mathe finde ich schwer und wichtig.**

Odpowiedz:  
Wie findest du Sport?  
Wie findest du deutsch?  
Wie findest du Polnisch?

Praca domowa: Ćwiczenia strona 61 (ćwiczeniówka)

**Thema: Schulsachen.** (przybory szkolne)

die Schulsache, - en – przybór szkolny  
brauchen – potrzebować  
die Farbe, -en – kolor

rot – czerwony  
schwarz – czarny  
grün – zielony  
grau – szary  
weiß – biały  
gelb – żółty  
braun – brązowy  
bunt – kolorowy  
hell – jasny  
dunkel - ciemny

przepisz słówka z książki – przybory szkolne str. 74 w podręczniku i naucz się ich.

Przepisz ćwiczenie:

Was ist das? Das ist ein Bleistift?

Wie ist der Bleistift? Der Bleistift ist rot.

Po czasowniku „brauchen i haben” stosujemy rzeczownik w bierniku. W języku niemieckim zmienia się tylko rodzajnik w rodzaju męskim.

Mianownik: Wer? Was? der Kuli, ein Kuli, kein Kuli

Biernik? Wen? Was? **den** Kuli, **einen** Kuli, **keinen** Kuli

Rodzaj żeński i nijaki pozostają bez zmian. Tabela podręcznik str. 63

Pamiętaj o zastosowaniu rodzajnika nieokreślonego, jeśli mówisz o czymś po raz pierwszy,

Przykład:

Ich brauche **einen** Kuli, **eine** Schere und **ein** Heft.

Er hat **einen** Radiergummi, **eine** Schere und **ein** Buch.

A teraz zdania przeczące:

Ich brauche **keinen** Kuli, **keine** Schere und **kein** Heft.

Er hat **keinen** Radiergummi, **keine** Schere und **kein** Buch.

W liczbie mnogiej zawsze przeczenie “keine”:

Wir brauchen **keine** Hefte. Nie potrzebujemy zeszytów.

Odpowiedz na pytania:

Was hast du im Mäppchen? (Co masz w piórniku?)

Was hast du nicht? (Czego nie masz?)

Was brauchst du für Matheunterricht? (Czego potrzebujesz na lekcje matematyki?)

Was brauchst du nicht? (Czego nie potrzebujesz?)

Praca domowa: Ćwiczenia str. 62, 63 (ćwiczeniówka)

**Thema: Was ist dein Lieblingsfach?** (Co jest twoim ulubionym przedmiotem?)

Lieblings - - ulubiony

das Lieblingsfach – ulubiony przedmiot  
der Lieblingslehrer – ulubiony nauczyciel  
das Lieblingsbuch – ulubiona książka

mögen – lubić

odmiana: ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er, sie, es mag	sie, Sie mögen

Was magst du? Co lubisz?

Welche Fächer magst du? Jakie przedmioty lubisz?

Welche magst du nicht? Jakich nie lubisz?

Was ist dein Lieblingsfach? Jaki jest twój ulubiony przedmiot?

Przeczytaj i wykonaj zadania z podręcznika: strona 64 i 65.

Praca domowa: Ćwiczenia str. 64 i 65 \_ ćwiczeniówka.

Postaraj się nauczyć słówek do lekcji 1 -3. Znajdziesz je wszystkie w słowniczku na stronie 74 w podręczniku.

**POWODZENIA!!!**